

Nedílnou složkou všestranné přípravy mladých lidí pro plnění náročných úkolů a pro jejich život a práci v socialistické společnosti je i mimoškolská výchova a vzdělávání mládeže. Tato oblast je však dosud zaměřena převážně na světonázorovou a estetickou výchovu a na sféru humanitních věd a pomíjí výchovu vědeckotechnickou a polytechnickou. Přitom realizace perspektivních cílů socialistické společnosti ve výrobní i nevýrobní sféře je objektivně podmíněna výrazným rozvojem vědy a techniky a jejich uplatněním ve všech oblastech života. Mladí lidé tento vědeckotechnický rozmach nepřijímají vždy zcela kladně, projevuje se u nich strach z techniky a technizace společnosti. Jeho příčiny jsou právě v jejich nedostatečné přípravě na dnešní nutné soužití s vědou a technikou v každodenním životě.

Mladá generace má však zájem i o vzdělávání a poznání vědeckotechnické. Krajské kulturní středisko uskutečnilo na jaře 1976 první fázi výzkumu reálné struktury potřeb a zájmů mladých lidí i způsobů trávení jejich volného času, aby bylo možné zdůvodněně volit vhodné kulturně vzdělávací pořady. I když šlo jen o dílčí pohled, který musí být doplněn analýzou obsahu a cílů mimoškolského vzdělávání mládeže, je zajímavé vyhodnocení této ankety. Mladí lidé totiž kladou vědeckotechnické poznávání na jedno z předních míst ve sféře mimoškolského vzdělávání a zájmů ve volném čase.

Závažná není jen otázka obsahu MŠV, ale je nutné se zabývat i otázkou volby nejlepších metod a forem vzdělávacích akcí pro mládež, protože většina autorů a lektorů těchto pořadů dosud ještě zůstává u tradiční formy přednášky, doplněné nejvýše filmem, diapo-

zitivy, panely apod. Nutnost prosazovat nové formy a metody v oblasti MŠV mládeže jako součást modernizace vzdělávacího procesu byla dalším momentem, který vede k navázání spolupráce Krajského kulturního střediska a Technického muzea, dvou krajských institucí, které - mimo jiné - ovlivňují i kvalitu výchovně vzdělávacího působení na mladé lidi v Jihomoravském kraji.

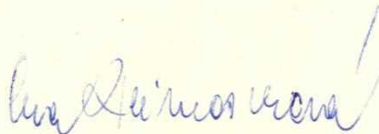
Z těchto podnětů vznikla myšlenka připravit speciálně pro mladé lidi putovní výstavy k technické problematice, které projdou řadou okresů Jm kraje a umožní mladým lidem seznámit se v mimoškolní době se zajímavými problémy vědeckého a technického vývoje i s aktuálními otázkami dalšího rozvoje této oblasti.

Pro první z nich, nazvanou Voda a energie, byla zvolena závažná problematika využití vodní energie a role vynikajícího českého vědce a vynálezce v této oblasti - Viktora Kaplana. Uvedená výstava netradiční formou rozšíří znalosti mladých lidí o problematice využití vodní energie v minulosti i v současné době, přiblíží jim život profesora Viktora Kaplana a jeho světově proslulé vynálezy a povede je i k zamyšlení nad otázkami hospodaření energií vůbec. Výstava bude zároveň propagací práce Technického muzea a muzeí vůbec a jejím cílem bude přispět i k tomu, aby se mladí lidé naučili sledovat činnost muzeí.

Při realizaci výstavy se počítá i se semináři popř. instruktažemi lektorů SAK a OKS jednotlivých okresů, aby tato výstava představovala i určitou formu metodické pomoci a pomohla lektorům najít zajímavější metody a formy výchovně vzdělávacího působení a přístupu k mladým lidem.

Pokud výstava Voda a energie uvedené cíle a záměry splní, bude znamenat další krok k zvýšení účinnosti výchovně vzdělávací práce Krajského kulturního střediska a Technického muzea a stane se předpokladem užší spolupráce a koordinace činnosti obou těchto institucí, které přispívají k výchově všestranně rozvinuté mladé generace.

V Brně 5.července 1976



Eva Reimoserová
samost.odb.pracovnice KKS

Ing Stanislav ¹⁴eužil,
Technické muzeum Brno.

P o s u d e k

scénáře na putovní výstavku "Voda a energie", připravenou u příležitosti 100. výročí narození vynálezce prof. dr. ing. Viktora Kaplana.

Scénář je zpracován pracovníkem Technického muzea v Brně Dr Františkem Kropáčkem s přehledem a odborně a svědčí o jeho zkušenostech a praxi s podobnými akcemi.

Výstava poskytuje přehled o životě a díle profesora na brněnské Vysoké škole technické ~~xxBRNĚ~~ dr. ing. V. Kaplana, o jeho vynálezu, pojednává o Kaplanových následovnicích u nás, o využití vodních turbin v současné energetické situaci a o perspektivách řešení energetické situace.

Výstava je určena pro školy. Je to další přínos k úkolu orientovat muzejní činnost na ideově osvětovou a výchovnou práci mezi mládeží a poskytovat jí vývojově ucelené a současně nové poznatky vědeckotechnické povahy. V tomto směru je to z hlediska Technického muzea přístup nový a vyplývá z řady let sledované a prakticky prováděné práce nad problematikou výchovy mládeže v muzeu a autor tu tedy dále zobecňuje vlastní praktické zkušenosti.

Celkově možno říci, že výstavky podobného druhu splňují svoje náročné poslání a přístupnou formou přispějí k rozšíření obzoru a k získávání nových poznatků vědeckotechnické povahy.

Máme celou řadu spolupracovníků z řad učitelů a profesorů, kteří navštěvují se svými žáky a studenty Technické muzeum a shodně se vyjadřují kladně o zkušenostech z využívání výstav a expozic Technického muzea pro školní výuku. Myšlenka, přijít s populárními výstavkami přímo na školy jistě přispěje k získání dalších příznivců i z širšího okolí našeho působíště.

V Brně, dne 20. ledna 1977

Ing Stanislav ¹⁴eužil